

Бучнева Вера Петровна

воспитатель

Василькова Татьяна Ивановна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 6 «Яблонька»

Село Светлогорское

Номинация

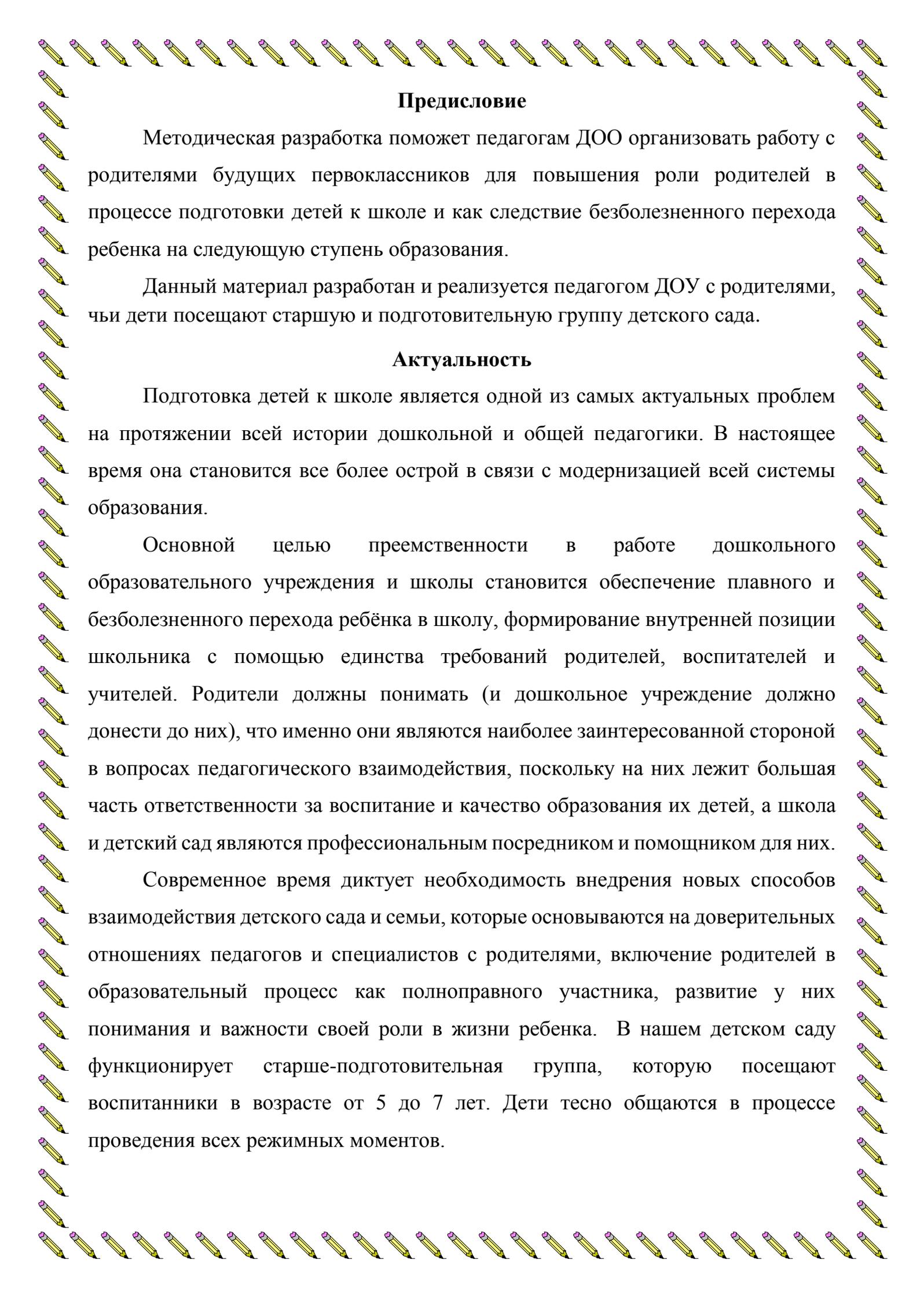
**«Методические разработки для организации работы с родителями,
направленные на подготовку родителей будущего первоклассника»**

(Кафедра родителя будущего первоклассника).

Название методической разработки

«По садовским тропинкам – до школьного порога»





Предисловие

Методическая разработка поможет педагогам ДОО организовать работу с родителями будущих первоклассников для повышения роли родителей в процессе подготовки детей к школе и как следствие безболезненного перехода ребенка на следующую ступень образования.

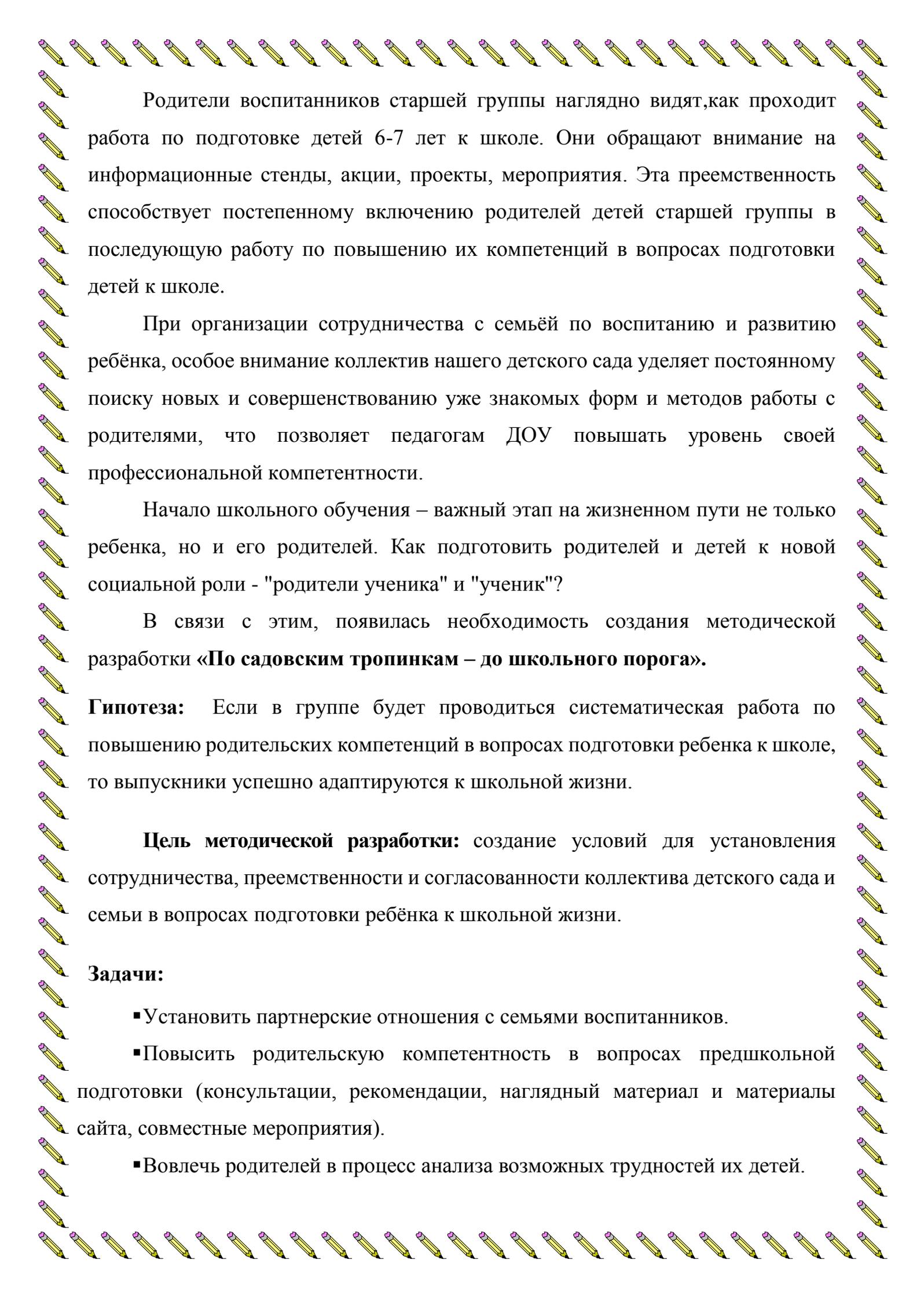
Данный материал разработан и реализуется педагогом ДООУ с родителями, чьи дети посещают старшую и подготовительную группу детского сада.

Актуальность

Подготовка детей к школе является одной из самых актуальных проблем на протяжении всей истории дошкольной и общей педагогики. В настоящее время она становится все более острой в связи с модернизацией всей системы образования.

Основной целью преемственности в работе дошкольного образовательного учреждения и школы становится обеспечение плавного и безболезненного перехода ребёнка в школу, формирование внутренней позиции школьника с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителей. Родители должны понимать (и дошкольное учреждение должно донести до них), что именно они являются наиболее заинтересованной стороной в вопросах педагогического взаимодействия, поскольку на них лежит большая часть ответственности за воспитание и качество образования их детей, а школа и детский сад являются профессиональным посредником и помощником для них.

Современное время диктует необходимость внедрения новых способов взаимодействия детского сада и семьи, которые основываются на доверительных отношениях педагогов и специалистов с родителями, включение родителей в образовательный процесс как полноправного участника, развитие у них понимания и важности своей роли в жизни ребенка. В нашем детском саду функционирует старше-подготовительная группа, которую посещают воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет. Дети тесно общаются в процессе проведения всех режимных моментов.



Родители воспитанников старшей группы наглядно видят, как проходит работа по подготовке детей 6-7 лет к школе. Они обращают внимание на информационные стенды, акции, проекты, мероприятия. Эта преемственность способствует постепенному включению родителей детей старшей группы в последующую работу по повышению их компетенций в вопросах подготовки детей к школе.

При организации сотрудничества с семьёй по воспитанию и развитию ребёнка, особое внимание коллектив нашего детского сада уделяет постоянному поиску новых и совершенствованию уже знакомых форм и методов работы с родителями, что позволяет педагогам ДОО повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Начало школьного обучения – важный этап на жизненном пути не только ребёнка, но и его родителей. Как подготовить родителей и детей к новой социальной роли - "родители ученика" и "ученик"?

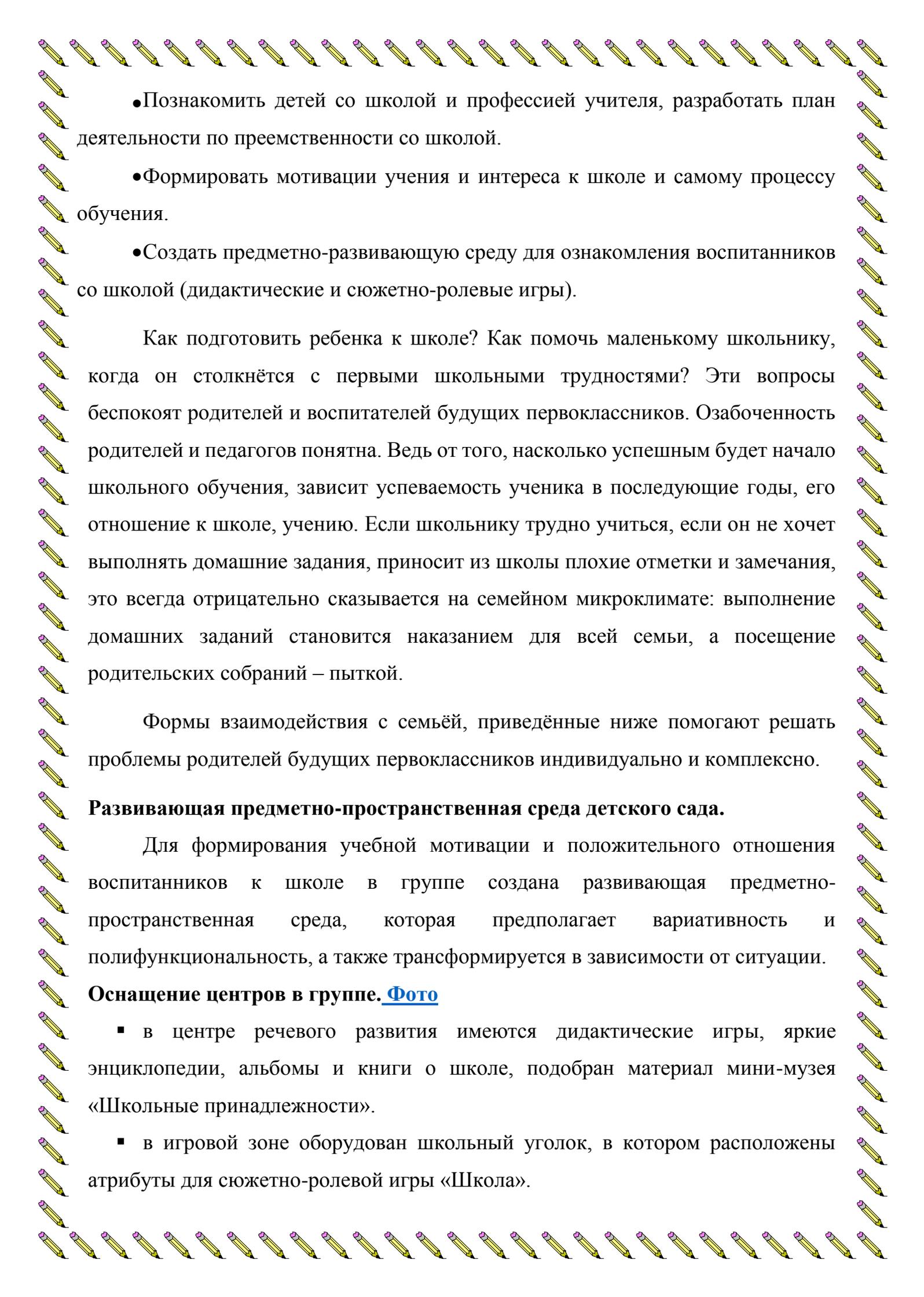
В связи с этим, появилась необходимость создания методической разработки **«По садовским тропинкам – до школьного порога»**.

Гипотеза: Если в группе будет проводиться систематическая работа по повышению родительских компетенций в вопросах подготовки ребёнка к школе, то выпускники успешно адаптируются к школьной жизни.

Цель методической разработки: создание условий для установления сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки ребёнка к школьной жизни.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьями воспитанников.
- Повысить родительскую компетентность в вопросах дошкольной подготовки (консультации, рекомендации, наглядный материал и материалы сайта, совместные мероприятия).
- Вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей.



- Познакомить детей со школой и профессией учителя, разработать план деятельности по преемственности со школой.

- Формировать мотивации учения и интереса к школе и самому процессу обучения.

- Создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры).

Как подготовить ребенка к школе? Как помочь маленькому школьнику, когда он столкнётся с первыми школьными трудностями? Эти вопросы беспокоят родителей и воспитателей будущих первоклассников. Озабоченность родителей и педагогов понятна. Ведь от того, насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ученика в последующие годы, его отношение к школе, учению. Если школьнику трудно учиться, если он не хочет выполнять домашние задания, приносит из школы плохие отметки и замечания, это всегда отрицательно сказывается на семейном микроклимате: выполнение домашних заданий становится наказанием для всей семьи, а посещение родительских собраний – пыткой.

Формы взаимодействия с семьёй, приведённые ниже помогают решать проблемы родителей будущих первоклассников индивидуально и комплексно.

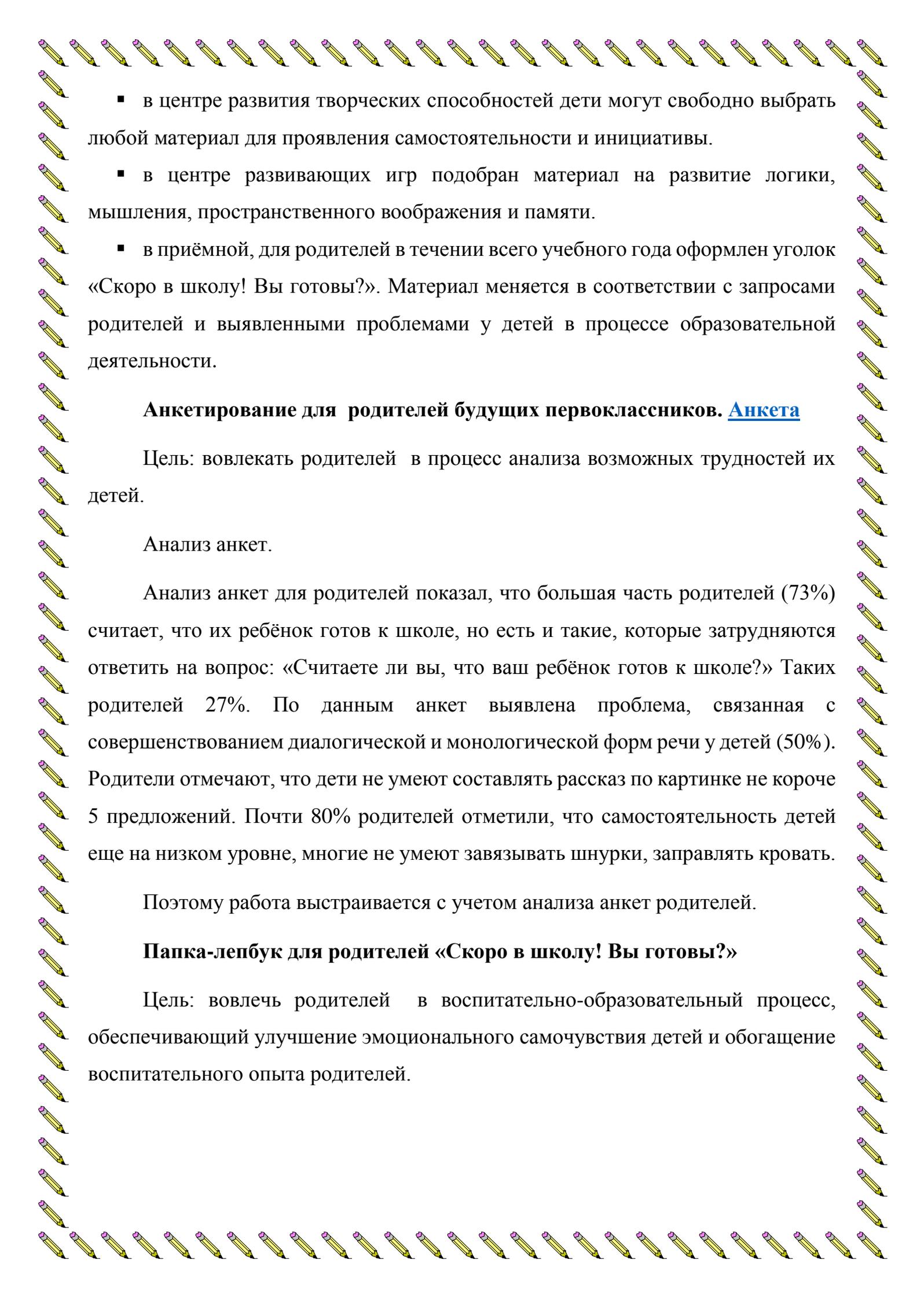
Развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

Для формирования учебной мотивации и положительного отношения воспитанников к школе в группе создана развивающая предметно-пространственная среда, которая предполагает вариативность и полифункциональность, а также трансформируется в зависимости от ситуации.

Оснащение центров в группе. [Фото](#)

- в центре речевого развития имеются дидактические игры, яркие энциклопедии, альбомы и книги о школе, подобран материал мини-музея «Школьные принадлежности».

- в игровой зоне оборудован школьный уголок, в котором расположены атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа».

- 
- в центре развития творческих способностей дети могут свободно выбрать любой материал для проявления самостоятельности и инициативы.
 - в центре развивающих игр подобран материал на развитие логики, мышления, пространственного воображения и памяти.
 - в приёмной, для родителей в течении всего учебного года оформлен уголок «Скоро в школу! Вы готовы?». Материал меняется в соответствии с запросами родителей и выявленными проблемами у детей в процессе образовательной деятельности.

Анкетирование для родителей будущих первоклассников. [Анкета](#)

Цель: вовлекать родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей.

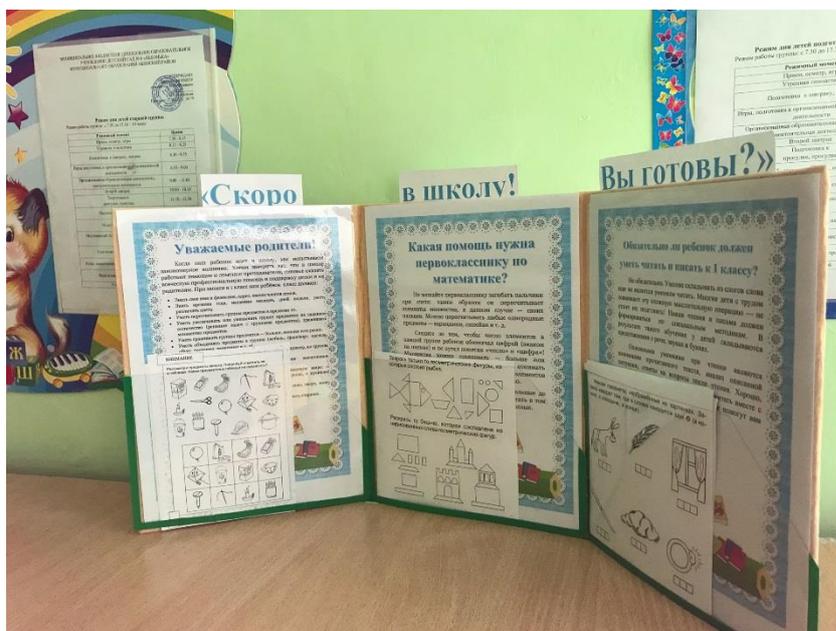
Анализ анкет.

Анализ анкет для родителей показал, что большая часть родителей (73%) считает, что их ребёнок готов к школе, но есть и такие, которые затрудняются ответить на вопрос: «Считаете ли вы, что ваш ребёнок готов к школе?» Таких родителей 27%. По данным анкет выявлена проблема, связанная с совершенствованием диалогической и монологической форм речи у детей (50%). Родители отмечают, что дети не умеют составлять рассказ по картинке не короче 5 предложений. Почти 80% родителей отметили, что самостоятельность детей еще на низком уровне, многие не умеют завязывать шнурки, заправлять кровать.

Поэтому работа выстраивается с учетом анализа анкет родителей.

Папка-лепбук для родителей «Скоро в школу! Вы готовы?»

Цель: вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, обеспечивающий улучшение эмоционального самочувствия детей и обогащение воспитательного опыта родителей.



Папка - лепбук расположена в приемной группы. Родители в соответствующих разделах папки читают информацию и берут из кармашка задание, которое должны выполнить с ребенком.

Разделы лепбука:

- Подготовка руки к письму (су джок гимнастика для пальчиков, графические диктанты, прописи),
- Речевое развитие (чистоговорки, стихотворения, вопросы по дороге домой),
- Математическое представление (рисунок по цифрам, сосчитай по дороге домой)
- Безопасность (схема безопасного подхода к зданиям школы и детского сада)

Фото - ширма «Наши мамы и папы тоже были первоклашки»



Цель: повысить взаимное доверие между родителями и детьми.

Родители, бабушки, дедушки, сёстры воспитанников приносят фотографии, которые были сделаны в их школьные годы. В группе оформляется [ширма с фотографиями](#).

Презентация- беседа «Ознакомление с профессией Учитель»

Цель: познакомить детей с требованиями современной школы, создать условия для эффективного сотрудничества детского сада и семьи в вопросах подготовки к школьному обучению.

На презентацию о профессии учителя была приглашена мама нашего воспитанника, которая рассказала о своей работе «Учитель иностранного языка».

Папка – файл «Будущий школьник! Какой он?»



Цель: ознакомить родителей с возрастными особенностями возраста 5-7 лет.

В папке расположены статьи педагогов-психологов, которые помогут родителям разобраться и узнать об эффективных способах подготовки к школе (правильная похвала и критика, мотивация ребёнка-дошкольника, делегирование ответственности ребёнку и др.)

Мини-музей «Школьные принадлежности»



Цель: вовлекать родителей в образовательное пространство группы, уточнять и расширять знания детей о школе и школьных принадлежностях.

В группе организуется мини – музей с учебниками и школьными принадлежностями разных лет. В мини-музее были представлены книги разных времён, как современные, так и старые издания, сохранившиеся в семьях родителей, бабушек и дедушек. Большой интерес у ребят вызвали книги бабушек и дедушек. Наблюдая, как наши дети с любопытством просматривают практически каждую книгу, мы пригласили посетить наш мини-музей ребят средней группы.

Взаимодействие с СОШ № 9 [видео](#)

Цель: преемственность дошкольного и школьного образования.

Учитель начальных классов, который на следующий учебный год набирает 1 класс, во второй половине дня организует посещение школы и проводит дополнительные занятия по подготовке детей к школе. Родители воспитанников, в этот день забирают их из здания школы, что даёт возможность поближе познакомиться с учителем, его требованиями, задать интересующие вопросы. Это позволяет сделать образовательную среду единым целым и обеспечить детям плавный переход от одной образовательной ступени к другой.

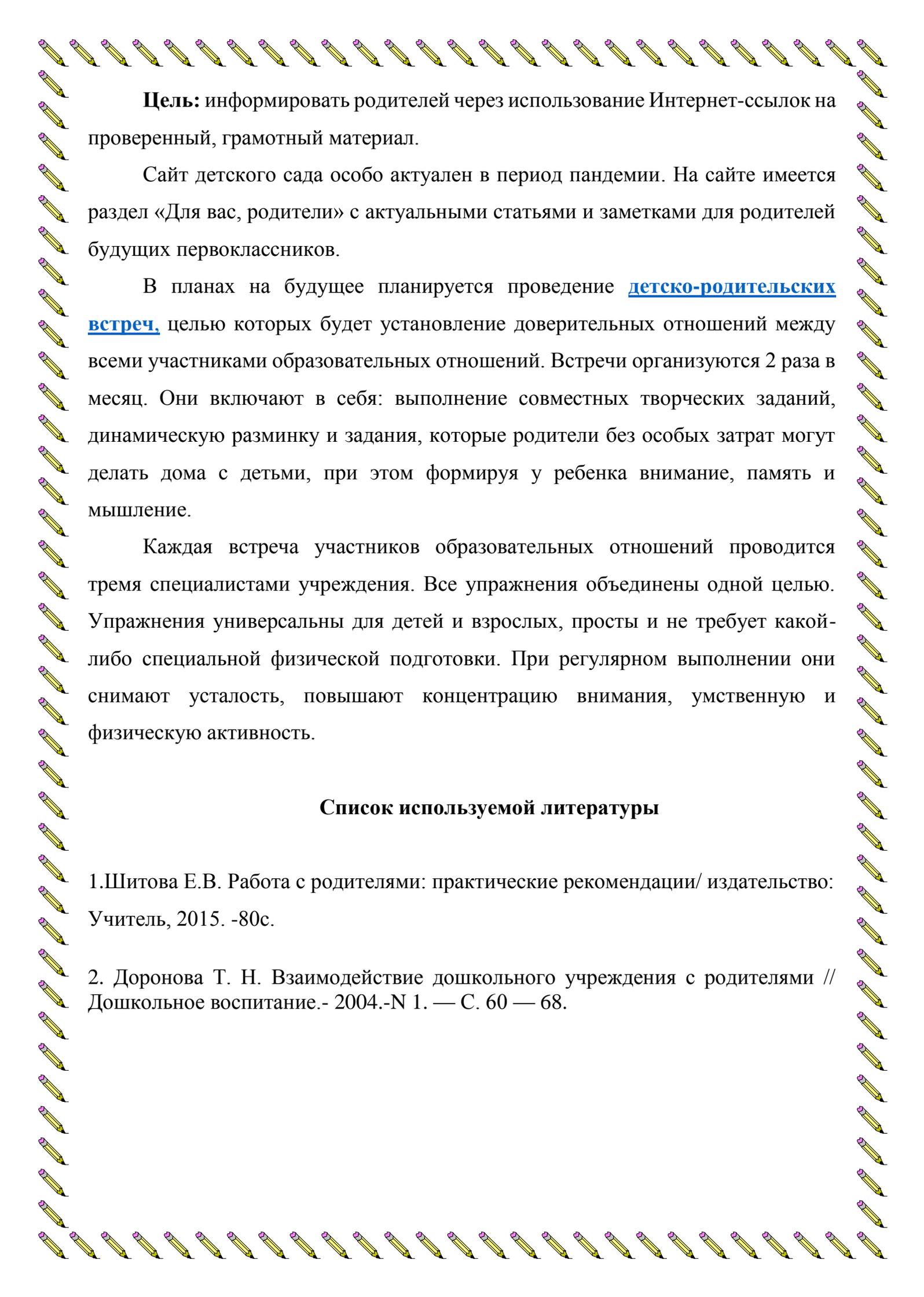
Челлендж рисунков «Моя дорога в школу» [видео](#)



Цель: снятие тревожности у родителей будущих первоклассников в вопросах безопасности, приобщить родителей к участию в подготовке детей к школьному обучению.

Челлендж запускает воспитатель своим рисунком дороги в школу и рассказывает про все возможные ситуации, которые могут встретиться по пути. Воспитанники группы, в совместном творчестве с родителями схематично изображают дорогу в школу, при этом проговаривая все возможные опасные ситуации по пути следования.

Материалы на сайте детского сада. [Сайт](#)



Цель: информировать родителей через использование Интернет-ссылок на проверенный, грамотный материал.

Сайт детского сада особо актуален в период пандемии. На сайте имеется раздел «Для вас, родители» с актуальными статьями и заметками для родителей будущих первоклассников.

В планах на будущее планируется проведение детско-родительских встреч, целью которых будет установление доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений. Встречи организуются 2 раза в месяц. Они включают в себя: выполнение совместных творческих заданий, динамическую разминку и задания, которые родители без особых затрат могут делать дома с детьми, при этом формируя у ребенка внимание, память и мышление.

Каждая встреча участников образовательных отношений проводится тремя специалистами учреждения. Все упражнения объединены одной целью. Упражнения универсальны для детей и взрослых, просты и не требуют какой-либо специальной физической подготовки. При регулярном выполнении они снимают усталость, повышают концентрацию внимания, умственную и физическую активность.

Список используемой литературы

1. Шитова Е.В. Работа с родителями: практические рекомендации/ издательство: Учитель, 2015. -80с.

2. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание.- 2004.-N 1. — С. 60 — 68.