

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6 "Яблонька" Муниципального образования Абинский район

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС**  
**«ЛУЧШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**  
**педагогических работников ДОО**  
**муниципального образования Абинский район**

**Социальный проект на тему:**

***«Опаленные войной»***

Подготовила:  
Кенич Ирина Витальевна,  
воспитатель МБДОУ детского сада № 6  
с. Светлогорское,  
Абинский район  
Краснодарский край

2019 г.

**Тема проекта:** проект «Опаленные войной», посвященный Великой Победе

**Тип проекта:** социальный-значимый, творческий

**По сфере применения результатов:** социальный

**Возраст:** 6 - 7 лет

**Срок реализации проекта:** июль 2019 – май 2020, долгосрочный

**Участники проекта:** воспитатели, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы, родители.

**Социальные партнеры проекта:** родители, дети войны, труженики тыла, сельский социум села Светлогорского, Абинского района, МБДОУ детский сад №6 «Яблонька»

#### **Актуальность проекта**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения во все времена - одна из очень актуальных задач современного времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши деды и прадеды. Необходимо познакомить детей с подвигами своего народа в годы Великой Отечественной Войны через проекцию истории своей семьи.

В 2020 г. наша страна будет праздновать 75-летие Победы над фашизмом. Война забрала много жизней, надежд, сломала судьбы людей и принесла только горе и слёзы. А ведь с каждым годом мы всё дальше и дальше уходим от времён войны. Но время не имеет власти над народной памятью. И ещё многие поколения будут восхищаться героизмом людей, боровшихся с фашизмом.

Тема Великой Отечественной войны актуальна в современном обществе и способствует объединению, сплочению нашего народа. Актуальность данной темы не вызывает никаких сомнений. Проблема изучения истории семьи в

современном мире является одной из главных. Поэтому возникла потребность в изучении этой темы.

**Проблема проекта:**

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Одним из более эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация социально-значимого проекта «Опаленные войной» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает объединение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

**Цель проекта:** - воспитание патриотизма у детей подготовительной группы, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

1. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;

2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

3. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

4. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к за слугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

5. Развивать память, творческие способности детей через пение, танцы, творческую совместную деятельность детей и родителей.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации мероприятий проекта воспитанники:

Получат новые знания об истории России, о героизме и подвигах людей в годы испытаний, обычаях и традициях на родного быта.

Примут участие в различных мероприятиях военно-патриотического направления.

Будут совершенствовать навыки публичной презентации результатов своей деятельности.

Через практическую общественно-полезную деятельность принесут пользу детскому саду, своему селу.

Почувствуют свою ответственность за результаты совместной деятельности.

### **Продукт проектной деятельности:**

Творческие выставки: «Война глазами детей», "Голубь", "Техника военная", "Цветы-гвоздики".

Тематический альбом «Опаленные войной», созданных детьми и родителями о родственниках, участниках боевых действий Великой Отечественной войны.

Уголок военной техники в группе.

Баннер с фотографиями детей детского сада «Спасибо деду за Победу».

Посадка цветочной «Аллея Памяти» в с. Светлогорском возле Стеллы, посвященной 50- летию победы над фашистской Германией.

Изготовление и прикрепление «Звезд Победы» на дома участников ВОВ.

Подарки детям войны, созданные руками воспитанников МБДОУ д/с № 6.

Акция для срочных служащих в рядах Российской Армии «Посылка солдату».

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап:**

Познакомить родителей с задачами проекта, обозначить их роль в реализации проекта, привлечь к участию в жизни группы (сбор информации);

Анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;

Формулировка целей и задач проекта;

Подбор и изучение методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

Определение задач воспитательно-образовательной работы;

Планирование деятельности педагога и детей.

### **Основной этап:**

1. Проведение НОД
2. Игры
3. Мастер классы по изготовлению атрибутики (значки, ленты)
4. Участие в конкурсах творческих работ детей
5. Оформление выставок с помощью создания рисунков, поделок, совместных работ родителей и детей.
6. Чтение и обсуждение произведений о войне
7. Рассматривание иллюстраций о войне и анализ
8. Изготовление рисунков на тему «Война глазами детей»
9. Индивидуальные беседы о войне
10. Разучивание стихов, песен на военно-патриотическую тематику
11. Просмотр презентаций, видеоматериала о военных бытиях
12. Разучивание танцев "Смуглянка", "Военный вальс", "Журавли"
13. Просмотр видео-фильма "Дети войны"
14. Посещение библиотеки и школьного музея
15. Сбор информации о судьбах участников ВОВ (беседы с тружениками тыла, изучение семейного архива)
16. Обобщение собранной информации, оформление альбома

### **Заключительный этап**

1. Подведение итогов проекта.

2. Создание уголка в группе "Военная техника"
3. Создание альбома с родителями "О паленные войной..."
4. Открытое мероприятие «День Победы» в детском саду
5. Организация уборки территории парка
6. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
7. Участие в митинге, посвященном празднику Великой Победы, возложение цветов; участие в концерте.
8. Участие в Муниципальном конкурсе: «Эхо войны и память сердца»
9. Участие в акции «Посылка солдату»
10. Создание баннера из фотографий детей «Спасибо деду за Победу»
11. Изготовление с детьми подарков своими руками к празднику 9 Мая, детям войны.
12. Изготовление и прикрепление «Звезд Победы» на дома участников ВОВ.
13. Акция «Аллея Памяти» - посадка цветов в парке возле Стеллы с. Светлогорское.

#### **Предполагаемые результаты:**

В ходе проекта дети научатся совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать и систематизировать ее, тесно взаимодействовать со сверстниками, родителями и сотрудниками ДООУ.

Дети познакомятся с новыми сведениями об истории своей семьи, родного края в годы ВОВ. Почувствуют и поймут важность и значимость данного проекта. Будут уважать боевые традиции старших поколений.

Проект должен помочь повысить уровень патриотического воспитания дошкольников, приумножить любовь к Родине не только у детей, но и у взрослых. Проект обогатит и разнообразит образовательный и воспитательный процесс МБДОУ детский сад №6. Позволит вырастить грамотное и образованное поколение. Повысит уровень патриотического потенциала детей. В целом проект с детьми и родителями, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволит не только привлечь к активному чтению,

самообразованию и изучению истории России, но и дадут толчок для развития новых направлений деятельности.

### План - график реализации проекта

| Этапы   | Содержание  | Дата проведения          |
|---|---|--------------------------|
| <p><b>1 этап</b></p> <p><b>Подготовительный</b></p> | <p>Познакомить родителей с задачами проекта, обозначить их роль в реализации проекта, привлечь к участию в жизни группы (сбор информации);</p> <p>Анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;</p> <p>Формулировка целей и задач проекта;</p> <p>Подбор и изучение методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <p>Определение задач воспитательно-образовательной работы;</p> <p>Планирование деятельности педагога и детей.</p> | <p><b>Июль</b></p>       |
| <p><b>2 этап.</b></p> <p><b>Основной</b></p>        | <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p>Дидактические игры: «Назови рода войск», «Военная техника»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Военный госпиталь», «Военные на учениях»,</p>   | <p><b>Июль - Май</b></p> |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | «Морской патруль», «Госпиталь»  |                   |
|  | <p><b>Познавательное развитие:</b></p> <p>Видео-фильм: «Великая Отечественная Война»</p> <p>НОД "Они сражались за Родину"</p> <p>Познавательная беседа: "История георгиевской ленты"</p> <p>Просмотр презентации: «Хроника военных событий»</p> <p>Посещение библиотеки и школьного музея .</p>   | <b>Июль - Май</b> |
|  | <p><b>Речевое развитие:</b></p> <p>Беседа: "Что я знаю о празднике День Победы»</p> <p>Беседа: «Почему война называется ВОВ?»</p> <p>Знакомство и разучивание по словиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.</p> <p>Разучивание стихотворений о войне НОД К.Паустовский «Стальное колечко»</p> <p>Упражнение на согласование речи с движением «Будем в армии служить»</p> | <b>Июль - Май</b> |
|  | <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <p>Разучивание танца «Журавли»</p>   | <b>Июль - Май</b> |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
|  | <p>Оригами, аппликация "Голуби"</p> <p>НОД Рисование "Салют Победы"</p> <p>Разучивание танца Смуглянка</p> <p>НОД Конструирование "Цветы-гвоздики"</p> <p>Разучивание танца "Военный вальс" Прослушивание песен военных лет, о войне.</p> <p>НОД Лепка "Военная техника"</p> <p>Конструирование «Пограничная застава»</p> |                          |
|  | <p><b>Физическое развитие:</b></p> <p>Эстафета «Полоса препятствий»</p> <p>Утренняя гимнастика «Мы солдаты»</p> <p>Подвижная игра «Крепость», «Зарница», «Попади в задачи», «Осторожно, мины», «Пустое место», «Не попадись», «Золотые ворота».</p>   | <p><b>Июль - Май</b></p> |
|  | <p>Создание альбома с родителями "Опаленные войной..."</p> <p>Организация уборки территории парка.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</p> <p>Участие в митинге, посвященном празднику Великой Победы, возложение цветов; участие в концерте.</p>  | <p><b>Июль - Май</b></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Участие в акции «Посылка солдату»</p> <p>Акция «Аллея Памяти» - посадка цветов в парке возле Стеллы с. Светлогорское.</p>   |  |
| <p><b>3 этап.</b></p> <p><b>Заключительный</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов проекта.</li> <li>2. Создание уголка в группе "Военная техника"</li> <li>3. Создание альбома с родителями "О паленные войной..."</li> <li>4. Открытое мероприятие «День Победы» в детском саду</li> <li>5. Организация уборки территории парка</li> <li>6. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</li> <li>7. Участие в митинге, посвященном празднику Великой Победы, возложение цветов; участие в концерте.</li> <li>8. Участие в Муниципальном конкурсе: «Эхо войны и память сердца»</li> <li>9. Участие в акции «Посылка солдату»</li> <li>10. Создание баннера из фотографий детей «Спасибо деду за Победу»</li> <li>11. Изготовление с детьми подарков своими руками к празднику</li> </ol> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>9 Мая, детям войны.</p> <p>12. Изготовление и прикрепление «Звезд Победы» на дома участников ВОВ.</p> <p>13. Акция «Аллея Памяти» - посадка цветов в парке возле Стеллы с. Светлогорское.</p> |  |
|--|--|--|

### **Использованная литература:**

1. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
2. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
3. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
4. Короткова Н. Познавательно–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.
5. Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>
6. Развитие общения дошкольников со сверстниками/Под ред. А.Г.Рузской. – М.: Педагогика, 1989.
7. Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)
8. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Основное общее образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
9. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009.