

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЯБЛОНЬКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
(МБДОУ детский сад № 6)**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«ЛУЧШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
педагогических работников ДОО
муниципального образования Абинский район
Номинация: «Экологическое воспитание»**

**Тема: «Полезные насекомые Кубани.
Отель для насекомых»**

Подготовила:

Шишкина Валентина Николаевна,
воспитатель МБДОУ детского сада № 6
с. Светлогорское,
Абинский район
Краснодарский край

2019г.

ПРОЕКТ: «Полезные насекомые Кубани. Отель для насекомых»

Вид проекта – познавательно – исследовательский, экологический.

Участники проекта: дети старше - подготовительной группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Возрастная группа – старший дошкольный возраст 5 -7 лет (старше – подготовительная группа).

Продолжительность: долгосрочный

Срок реализации: 4 месяца (июль – октябрь)

Интеграция образовательных областей – «Познавательное развитие: ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с окружающим миром», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Актуальность проекта.

Лето самая лучшая пора. Это время, когда дети много времени проводят на улице. Самый интересный, надёжный и занимательный способ научить детей любить природу - это путь через игру, исследовательскую деятельность, творчество.

Мы часто уделяем внимание птицам: строим для них домики, кормушки, проводим акции в их защиту. Да и как иначе? Ведь птицы помогают человеку, уничтожая вредных насекомых. А есть ли полезные среди них? Во время прогулки ребята рассматривали насекомых. Реакция на происходящую микро жизнь в природе была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие малыши, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания воспитанников нашего детского сада о маленьких живых существах окружающего мира очень невелики. Вследствие чего, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Мною было принято решение более широко рассмотреть тему о полезных

насекомых, которые находятся на территории Краснодарского края. Чтобы привлечь внимание детей я решила совместно с родителями построить для насекомых отели. Эта идея понравилась не только мне и родителям моей группы, но и другим воспитателям. Свой проект я назвала «Полезные насекомые Кубани. Отель для насекомых».

Итак, нам предстояло с ребятами окунуться в таинственный, красочный, завораживающий мир - мир насекомых. Мы живём в благодатном крае, тёплый климат позволяет здесь жить большому количеству различных насекомых, но мы решили пока остановиться на изучении полезных.

Беседы, рассуждения, наблюдение за насекомыми, практические опыты, экскурсии, чтение сказок, стихов, помогут детям задуматься о хрупкости и незащищённости природы, о необходимости её сохранения.

Изучение жизни различных полезных насекомых выльется в создание альбома, где первым разделом будет собрана информация о полезных насекомых нашей любимой Кубани, для которых мы построили дома и назвали их отелями. Этот альбом –пособие станет хорошим подспорьем для проведения образовательной деятельности в области «Познание» и при изучении «Кубановедения». «Отели» позволят ближе познакомиться с миром насекомых не только воспитанникам детского сада, но и учащимся начальных классов школ № 9 и 39. Участие детей в проекте позволит сформировать их поисково-исследовательскую деятельность, расширить представления о полезных насекомых; развить их творческие способности.

Наши «Отели для насекомых» работают круглогодично и всегда готовы принять дорогих гостей.

Цель проекта:

- ознакомить воспитанников с полезными насекомыми встречающимися на Кубани, их образом жизни и привлечь их на территорию детского сада, создав для них «Отели для насекомых»;

-воспитывать бережное отношение к миру насекомых, природе родного края.

Задачи проекта:

образовательные:

- расширять и систематизировать знания воспитанников о полезных насекомых Кубани (божья коровка, муравей, стрекоза, златоглазка, жужелица, бабочка, пчела, кузнечик), знакомить с их характерными особенностями, строением, способах передвижения, среде обитания и питания;
- формировать навыки познавательно – исследовательской, экологической деятельности;
- формировать навыки работы с микроскопом, биологическими объектами;

развивающие:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- развитие эстетического восприятия красоты мира насекомых;

воспитательные:

воспитание любви к миру живых существ;

воспитание любви к своей малой Родине;

воспитание бережного отношения к живому миру планеты.

Итоговое мероприятие проекта:

Развлечение «Отель для насекомых. Вместе весело живём» и «Кто живёт под листиком и травинкой?».

Организация экскурсий по экологической тропе на территории детского сада для учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 9 и МБОУ ООШ № 39 с показом «Отелей для насекомых». Мы познакомим учащихся данных школ с их обитателями и расскажем о полезных насекомых нашего края.

Продукт проекта:

Создание наглядного пособия для знакомства с полезными насекомыми Кубани для использования при проведении образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 6 и для занятий по окружающему миру в начальных классах школ № 9 и № 39.

Организация выставки конкурсных семейных газет по теме проекта в МБУК «Светлогорский КДЦ» села Светлогорского.

Размещение информации по теме проекта в СМИ.

Этапы работы над проектом:

1 этап. Организационный.

Срок реализации: июль 2019 г.

Основные мероприятия:

- Предложение темы проекта. Опрос детей и родителей.
- Формулирование цели и задач и ознакомление родителей и детей с целями и задачами проекта.
- Обсуждение с родителями модели строительства и чертежей «Отеля для насекомых», о заготовке необходимых материалов для его строительства.
- Заготовка материалов для «номеров отеля»: спилы, древесная стружка, солома, опилки, кора деревьев, трубчатые стебли, веточки деревьев, шишки, камни, мох.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Подбор дидактического и методического оснащения проекта.
- Изготовление и установка родителями на территории детского сада «Отелей для насекомых».

2 этап. Основной (практический).

Срок реализации: август, сентябрь 2019 г.

Вид деятельности	Интеграция образовательных областей	Содержание деятельности	Работа с родителями
Познавательно-исследовательская	Познание Коммуникация Физическое развитие	Экскурсии к озеру, основную рощу, стадион. Наблюдение за насекомыми на территории детского сада. Наблюдение за муравьиной тропой на прогулке. Конструирование из природного и бросового материала. «Кто такие насекомые, чем они отличаются от других существ?»	Беседа «Какие полезные насекомые Кубани живут рядом с вами?»

		<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Собери насекомое» из многоугольников.</i> - <i>«Четвёртый лишний»</i> - <i>«Что перепутал художник?»</i> <p><i>-Тренажер «Божья коровка».</i></p> <p><u>Организация экскурсии</u> <i>для учащихся начальной школы МБОУ СОШ № 9 и МБОУ ООШ № 39 по экологической тропе с показом отелей для насекомых и</i></p>	
<i>Развитие речи</i>	<p><i>Познание</i> <i>Коммуникация</i> <i>Художественно - эстетическое</i></p>	<p><i>Словесные игры: «Добавь словечко», «Закончи предложение», «Назови ласково», «Закончи предложение» (употребление всех форм косвенных падежей имён существительных в единственном числе);</i></p> <p><i>Беседы-обсуждения: «В чём польза насекомых?», «В чем польза от опасных насекомых».</i></p> <p><i>«От чего зависит и как защищает насекомых окраска?».</i></p>	<p><i>Родительское собрание.</i></p> <p><i>Освещение вопроса по развитию речи: «Эффективность создания условий для формирования связной речи дошкольников»,</i></p>
<i>Игровая</i>	<p><i>Социализация</i> <i>Познание</i> <i>Физическая культура</i> <i>Художественное творчество</i> <i>Музыка</i></p>	<p><i>Дидактические игры</i></p> <p><i>«Четвёртый лишний»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Муравей сидел около....</i> - <i>Божья коровка полезла по ...</i> - <i>Жук спрятался под...</i> - <i>Муха села на...</i> - <i>Гусеница сидела на... загадок про насекомых.</i> <p><i>«Узнай, чьё крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы) (употребление родительного падежа существительного).</i></p> <p><i>«На полянке»</i></p> <p><i>Цель: Уточнять и расширять словарь по теме.</i></p> <p><i>Игра «Найди лишнее слово»</i></p>	

<p><i>Коммуникативная</i></p>	<p><i>Коммуникация Социализация</i></p>	<p><i>Беседы с детьми: «Кто такие насекомые?», «Где дом у насекомых?», «Кто, как, где спит?», «Кто живёт в подземном царстве?», «Бывают ли насекомые детёнышами?», «Насекомые в природе нашего края" и др. Интервью (формирование навыков диалогической речи) на тему «Насекомые в домике». Примерные вопросы: 1. Как вы думаете, что такое дом? 2. Чем насекомые отличаются от птиц? 3. Чем похожи жук, стрекоза и бабочка? 4. Как вы считаете, насекомые полезны? 5. Если бы ты был насекомым то, каким? Сюжетно-ролевые игры «Прогулка по лугу» (школьный стадион) и «Трудолюбивая пчёлка».</i></p>	<p><i>Интервьюирование родителей. Привлечение родителей к созданию пособия (альбома)</i></p>
<p><i>Продуктивная</i></p>	<p><i>Художественно – эстетическое: рисование, лепка, аппликация.</i></p>	<p><i>Рассматривание: плакатов с изображением насекомых книжных иллюстраций; муляжей насекомых. Рисование: Рассматривание иллюстраций к книгам; Составление вместе с детьми кроссвордов; Игры с рисованием: «Дорисуй насекомое по образцу»; Рисование на тему «В траве сидел кузнечик»; Лепка: «Божьи коровки на листике», «Улитка и стрекоза» Аппликация: Объёмная аппликация</i></p>	

		<p>«Пчела».</p> <p>Создание наглядного пособия для знакомства с полезными насекомыми Кубани для использования при проведении образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 6 и для занятий по окружающему миру в начальной школе МБОУ СОШ № 9.</p>	
Музыкальная	Музыкальное развитие	<p>Проведение музыкальных развлечений «Отель для насекомых. Вместе весело живём» и «Кто живёт под листиком и под травинкой?».</p> <p>« прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»</p>	
Двигательная	Физическая культура Коммуникация Социализация	<p>-Физкультминутка «Бабочка» (дети говорят и выполняют движения).</p> <p>-Физкультминутка «Кузнечики».</p> <p>- Физкультминутка «Вот выходим мы на луг...»</p> <p>-Физкультминутка «Божьи коровки».</p> <p>Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Поймай комара», «Птицы и бабочки».</p>	
Трудовая	Познание Коммуникация Социализация	<p>Помощь взрослым в уборке возле отелей;</p> <p>Беседы о трудолюбии, обсуждение о трудолюбивых ленивых насекомых.</p> <p>- Помощь взрослым при проведении экскурсий гостям</p>	

Музыкальная	Музыка	<i>Развлечение «Отель для насекомых. Вместе весело живём» и «Кто живёт под листиком и под травинкой?».</i> <i>Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля».</i>	
-------------	--------	---	--

3 этап. Заключительный (аналитический).

Срок реализации: октябрь 2019 г.

1. Подведение итогов и анализ результата проекта.
2. Представление воспитателем опыта работы по проекту на педагогическом совете МБДОУ детского сада №6 (8 ноября 2019).
3. Музыкальное развлечение «Отель для насекомых. Вместе весело живём» и «Кто живёт под листиком и под травинкой?».
4. Организация экскурсии для учащихся начальной школы МБОУ СОШ № 9 и МБОУ ООШ № 39 по экологической тропе с показом отелей для насекомых и знакомством учащихся с их обитателями.
5. Создание альбома «Полезные насекомые Кубани» совместно с родителями, детьми.
6. Выставка семейных газет «Полезные насекомые Кубани» в МБУК «Светлогорский КДЦ»

Список используемой литературы:

1. Алябьева, Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты (*Текст*) Е. А. Алябьева. : - М.: Сфера, 2005. – 160 с.
2. Бондаренко, Т. М. **Экологические** занятия с детьми 5-6 лет. (*Текст*) Т. М. Бондаренко. – Воронеж: Учитель, 2007. 159 с.
3. Веретенникова С. А. «*Ознакомление дошкольников с природой*» М: Просвещение 1973
4. Маханева, М. Д. **Экологическое** развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДООУ и педагогов начальной школы [Текст] / М. Д. Маханева. - М.: Аркти, 2004. – 320 с.

Для подборки материалов к проекту были использованы Интернет-ресурсы: (сайты):

maam.ru/obrazovanie/nasekomye-proekty. Насекомые. Проекты по теме насекомые.

obuchonok.ru/doshkolniki - Темы проектов в ДООУ (детском саду) | Обучонок.

tyuneevanv-shat-dou30.edumsko.ru/folders/post...- Проект "Загадочный мир насекомых".

dohcolonoc.ru/...deyatelnost-v-detskom-sadu/14241... -Проект «Отель для насекомых» - «Дошколёнок.ру»ю

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОЕКТУ

Тема: «Полезные насекомые Кубани.

Отель для насекомых»

ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛЕЗНЫХ НАСЕКОМЫХ КУБАНИ

Как изготовить «Отель для насекомых»

Из деревянной толстой фанеры и бруса делается каркас, накрывается крышей, внутри делаются перегородки – «номера» отеля. Водонепроницаемость конструкций обеспечили, обработав морилкой и покрыв их лаком. «Отели» разместили в защищённом от солнца и ветра месте, родители закрепили их, разместили весь наполнитель для насекомых с детьми.

Материалы: спилы, бамбуковые палки, солома, древесная стружка, трубчатые стебли, шишки, камни, мох, кора деревьев, материал для изготовления отеля.

1. Спилы, с отверстиями не более 2 см в диаметре, тщательно очищенные от остатков опилок, станут популярным приютом многих очень полезных опылителей, таких как пчелы и одиночные осы, чьи личинки питаются тлей.

2. Солома привлекает насекомых, чьи личинки питаются многими вредителями.

3. Трубчатые стебли дают приют для одиночных пчел, которые опыляют первые цветы.

4. Сено привлекают различных насекомых, которые любят вредителей, таких как тля.

5. Камни в домике уложены таким образом, чтобы между ними были отверстия, это привлекает божьих коровок, которые прилетают, чтобы провести зиму. Их личинки истребляют много тли.

6. Солома, стружка привлекает насекомых, участвующих в разложении мёртвой древесины.

Польза от насекомых

Кто же такие насекомые, чем они полезны и в какой среде обитают?

Насекомые освоили все среды жизни — наземную, воздушную, водную, почвенную. Среди этих животных немало прекрасных летунов, бегунов, пловцов, землекопов и других «специалистов». Есть насекомые, предпочитающие жить в одиночку (хищные жуки, наездники и т. д.), есть общественные, живущие большими семьями. Например, пчелы — по 40-80 тыс. особей, муравьи — по 500-800 тыс.

Насекомые очень плодовиты. Естественно, что и влияние их на природу огромно. Поговорим об их пользе.

Наиважнейшая функция насекомых — это опыление цветковых растений. Все яркие, издали заметные цветы — это «объявления», которыми растения привлекают насекомых. Привлекает также насекомых и их аромат. Чтобы растение дало свои плоды, его нужно опылить. Вспомним сколько пользы человеку приносят пчёлы! Мёд, прополис, воск.

Гусеницы тутового шелкопряда выделяют при постройке кокона шёлк, из которого прядут нежные шёлковые ткани. Другие червецы подобным же

образом дают краску. Многие насекомые — важные почвообразователи: разрушители опавших листьев и хвои, отмершей древесины.

Кроме всего перечисленного — будем также помнить об эстетической роли бабочек, стрекоз и других насекомых, украшающих нашу природу!

Хрупкие и прекрасные создания олицетворяют безграничную фантазию природы. Бабочке не только украшают наши поля и луга, но и приносят человеку пользу. Они не только лучшие опылители растений после пчел, но есть цветы, которые опыляют только бабочки, так как только им под силу опылять растения с очень глубокими цветами. Основная пища бабочек- нектар. Бабочки тутового шелкопряда питаются листьями тутового дерева, их куколки дарят людям тончайшие нити, из которых получают натуральный шёлк.

Жужелица: Жужелицы приносят большую пользу сельскому хозяйству. И взрослые особи и личинки охотятся на разнообразных вредителей: улиток и слизней, личинок и гусениц. Некоторые виды жужелиц специально перевозят в новые места обитания для борьбы с вредителями.

Муравьи: Эти маленькие труженики защищают растения от гусениц, личинок мух, слизней и так далее. Муравьи могут переносить как жидкую так и твёрдую пищу. Чем меньше размера пища, тем быстрее они переносят её в муравейник, а крупные пищевые объекты измельчают.

Кузнечики — необычные насекомые. Окрашены в зеленые или коричневые цвета, что служит для них отличной маскировкой. Они совсем не видны в густой луговой траве. У кузнечиков очень мощные, длинные задние лапки. С их помощью они могут совершать очень далекие прыжки, которым позавидуют и другие признанные прыгуны животного мира. Орган слуха у них находится на ногах, а стрекочут они... крыльями. Одни кузнечики питаются растительной пищей — поедают виноградные листья, цветы и почки, любят кусты чая, цитрусовые растения. Другие виды кузнечиков питаются мелкими насекомыми — мухами, мелкими бабочками и их гусеницами

Стрекозы — одни из самых красивых насекомых. Их можно увидеть солнечным летним днем над водой. Они бывают разных цветов: синие, зеленые, черные. У стрекозы четыре сетчатых крыла, это помогает ей быстро летать, а удлиненное, словно руль тело направляет ее в полете. Скорость полета стрекозы — 96–144 километров в час. Ее большие глаза переливаются всеми цветами радуги! Они занимают почти всю голову и состоят из 28 тысяч мелких глазков. Стрекоза прожорлива и постоянно охотится. Она питается мелкими насекомыми: комарами, жуками, мухами, мотыльками. За час стрекоза может съесть 40 мух.

Божьи коровки — лучшие друзья любого сада. Они защищают его, так как питаются вредными букашками, например тлей, которая может серьезно навредить растению. Большинство детей знают, кто такие божьи коровки, но в основном благодаря мультикам или предметам, созданным человеком, —

одежде, игрушкам или мебели. Их ярко-красные крылья в черный горошек нельзя не заметить. Ярко-красный цвет отпугивает птиц и других животных, ищущих, чем бы поживиться. Это насекомое не ядовито, но оно может оставить неприятное ощущение во рту существа, решившего съесть его. Ища божьих коровок, обратили внимание на следующее:

- Все ли божьи коровки выглядят одинаково? Чем они похожи? Чем отличаются?
- У всех ли божьих коровок одинаковое количество точек?
- Как божьи коровки перемещаются с одного места на другое?

Божьи коровки используют свои антенны, чтобы искать пищу, например тлю. Обнаружив божью коровку, взяли ее в руку аккуратно и затем вернули туда, где нашли.

СТИХИ И ЗАГАДКИ О ПОЛЕЗНЫХ НАСЕКОМЫХ КУБАНИ.

Стихотворения

Насекомые весной

На полянке на лесной –
Всё благоухает!
Ног у насекомых шесть,
Голова есть, крылья.
И не прочь пыльцу поесть
(Но не путать с пылью!)
Пчёлке, бабочке, шмелю
Нужен сок цветочный.
Ест коровка божья тлю,
С зелени, с листочков.
Шмель гудит, оса звенит,
Стрекоза летает
В ульях мёд в такие дни
Соты заполняет.

Стрекоза

Стрекоза, стрекоза,
Любопытные глаза,
То летит она вперед,
То висит, как вертолет,
Над водой голубой,
Над травой луговой,
Над поляной лесной...
М. Шаповалов

Загадки.1. У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим,
Подняться в небо,
И принести нам оттуда хлеба? (Божья коровка)

2. Побежали по дорожке,

Чьи — то маленькие ножки!

А на ножках, посмотри,-

Груза больше раза в три!

И почти не вижу я,

Под поклажей ... (Муравья)

3. На цветке сидит цветочек,

В два всего лишь лепесточка.

Лепестки цветные,

По краям резные!

Посидит и улетает.

Если кто не угадает,

То подскажет мамочка:

«Да ведь это ...» (Бабочка)

4. В зелёных мундирах,

В траве на лугах.

Живут музыканты,

На длинных ногах. (Кузнечики)

5. Красно-бурый, жесткокрылый.

Хоть вредитель — с виду милый.

Начиная майский лёт,

Он гудит как самолёт. (Майский жук)

6. Насекомое — в почёте,

Целый день она в полёте,

Опыляет все цветы,

Чтоб медку отведал ты. (Пчела)

7. Холодный взгляд в полоску брюшко,

Но пчёлкам вовсе не подружка,

Ужасна нам её краса.

Летит коварная ... (Оса).

Игры. Физкультминутка.

Игра «Найди лишнее слово»

Стрекоза, муравей, пчела, сова.

Червяк, гусеница, улитка, муха.

Усики, крылья, лапки, муравей.

Оса, шмель, пчела, колорадский жук.

Сюжетно-ролевая игра, используемая в работе над проектом.

«Прогулка по лугу» (школьный стадион)

Цель: Воспитание патриотизма через любовь к природе, бережное отношение к насекомым, зелёным насаждениям.

Задачи:

- Закреплять умение детей совместно играть, распределять роли, подготавливать условия для среды.
- Способствовать сознательному отношению к соблюдению правил ролевого взаимодействия, направляя внимание на качество исполняемых ролей, их социальную значимость.
- Развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.
- Воспитание понимания правил поведения человека в природе.
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу, сотрудничать.

Ход игры: Дети отправляются на луг. Рассматривают насекомых, любят и нюхают цветы, водят хороводы. Подлетел — и укусил! (Комар)

«Трудолюбивая пчелка»

Пчелка трудится весь день (Руками рисовать перед собой круг)

И работать ей не лень. (Покачивание указательными пальцами в знак отрицания)

От цветка летит к цветку, (Ритмичные взмахи руками)

Клеит на брюшко пыльцу. (Круговые движения ладонью по животу)

Хоботком нектар сосет, (Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться)

За день много соберет. («Раскрыть» перед собой все пальцы)

Унесет нектар тот в улей (Изображают полет)

И назад вернется пулей. (Резко выбросить руку с вытянутым указательным пальцем вперед)
В сотах утрамбует мед, (Топанье ногами)
Скоро ведь зима придет. (Поёживание)
Будет пчелкам, чем питаться. (Имитация движения ложкой)
Нужно летом им стараться. (Имитация накладывания мёда в соты)

Для подборки материалов к проекту были использованы сайты:

maam.ru/obrazovanie/nasekomye-proekty. Насекомые. Проекты по теме насекомые.

obuchonok.ru/doshkolniki - Темы проектов в ДОУ (детском саду) | Обучонок.

tyuneevanv-shat-dou30.edumsko.ru/folders/post... - Проект "Загадочный мир насекомых"

dohcolonoc.ru/...deyatelnost-v-detskom-sadu/14241... -Проект «Отель для насекомых» - «Дошколёнок.ру»