



## Скоро в школу. Родители и дети.

Проводится много тестов педагогами, психологами, родителями, которые определяют готовность ребёнка к школе. А готовы ли родители к тому, что их чадо теперь будет школьником?

В результате проведённых исследований оказалось, что самый важный фактор, который влияет на успеваемость детей в школе – это отношение родителей к успехам ребёнка в школе. Именно родители воодушевляют детей.

Да, практически все родители хотят видеть своих детей успешными. Но как этого добиться?

Наши дети каждый день ходят в школу вместо работы. У них, как и у взрослых, есть проекты, над которыми они работают, есть коллеги, и есть «начальники» – их учителя. Когда родители начинают искренне проявлять интерес к школьной жизни ребёнка, ребёнок понимает, насколько она важна. Если ребёнок и родители друг друга любят, и родители постоянно обращают внимание на важность образования, он со временем начинает тоже это осознавать.

Хвалите ребёнка, воодушевляйте его, поддерживайте, обращайтесь внимание на его успехи. Не забудьте придумать систему поощрений – награждайте ребёнка за хорошие оценки (не обязательно материально). И обязательно говорите, что он очень умный и творчески одарённый, и тогда ребенок тоже начнет в это верить и будет стремиться достигнуть лучших результатов.

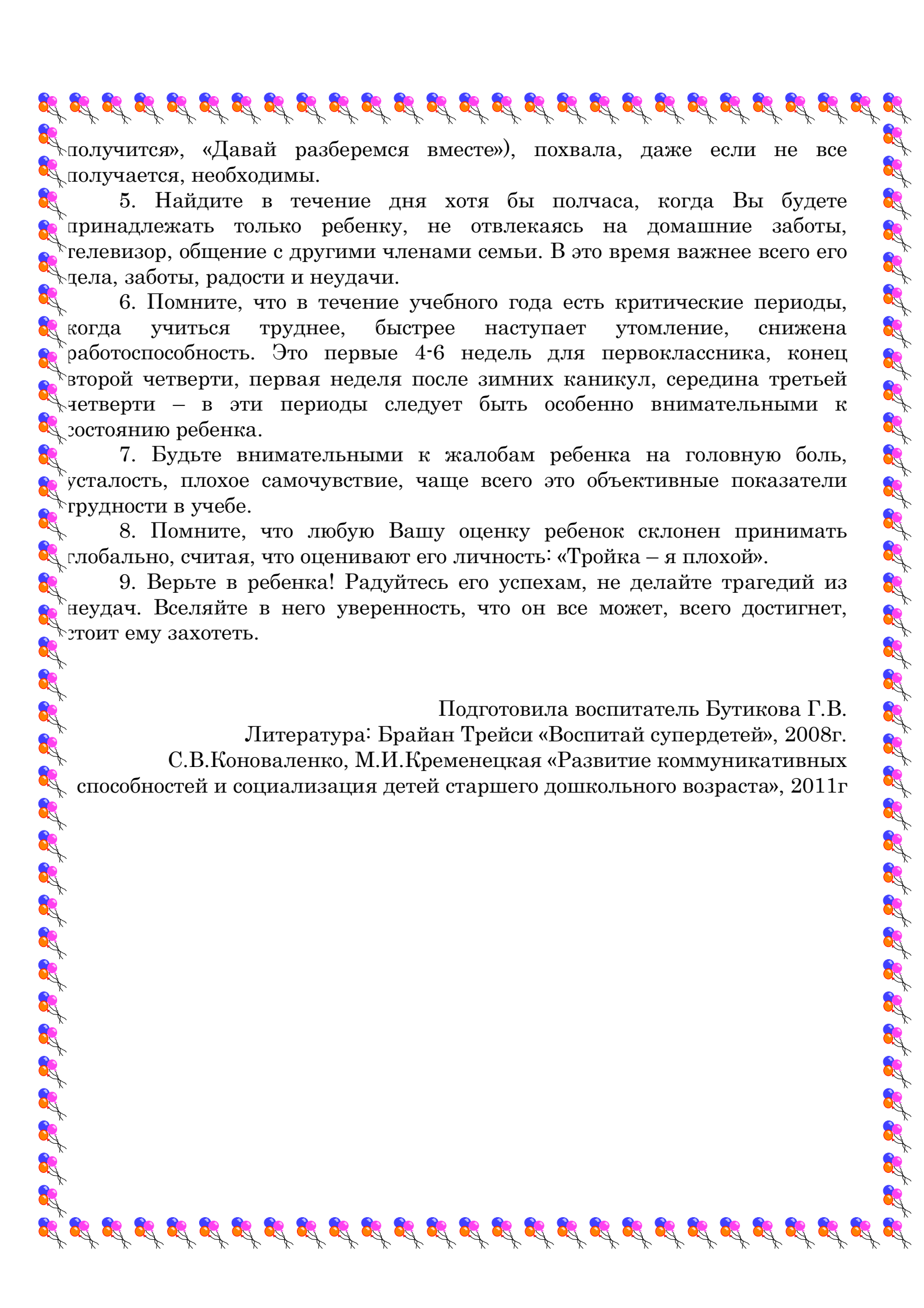
### ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

1. Будьте ребенком утром спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».

2. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите его, найдите несколько ласковых слов – у него впереди трудный день.

3. В общении с ребенком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь, то...» Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребенка, и ВЫ можете оказаться в очень сложной ситуации.

4. Во время приготовления уроков не сидите «над душой», дайте возможность ребенку поработать одному, но если нужна Ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («Не волнуйся, все



получится», «Давай разберемся вместе»), похвала, даже если не все получается, необходимы.

5. Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда Вы будете принадлежать только ребенку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В это время важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.

6. Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться труднее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4-6 недель для первоклассника, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти – в эти периоды следует быть особенно внимательными к состоянию ребенка.

7. Будьте внимательными к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие, чаще всего это объективные показатели трудности в учебе.

8. Помните, что любую Вашу оценку ребенок склонен принимать глобально, считая, что оценивают его личность: «Тройка – я плохой».

9. Верьте в ребенка! Радуйтесь его успехам, не делайте трагедий из неудач. Вселяйте в него уверенность, что он все может, всего достигнет, стоит ему захотеть.

Подготовила воспитатель Бутикова Г.В.

Литература: Брайан Трейси «Воспитавай супердетей», 2008г.

С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая «Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста», 2011г