

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЯБЛОНЬКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ детский сад № 6
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 6
_____ Е.А. Синюк
12 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Яблонька» муниципального образования Абинский район за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Яблонька» муниципального образования Абинский район (МБДОУ детский сад № 6)
Руководитель	Елена Александровна Синюк
Адрес организации	353323, Краснодарский край, Абинский р-н, с. Светлогорское, ул. Пионерская, 3
Телефон/факс	8 (861) 50 95438
Адрес электронной почты	detsad6.abin@mail.ru
Устав	утвержден постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 20.06.2023 года № 697
Учредитель	администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23ЛО1 № 0004450 от 22.01.2016 года, регистрационный № 07575 с приложением (серия 23ПО1 № 0014310 от 22.01.2016 года), выдана министерством образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 23 № 009592108 от 17.03.1997 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Абинскому району Краснодарского края;

	ИНН2323018150
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия23№ 007754492 от 17.03.1997года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Абинскому району Краснодарского края; ОГРН 10223033813495
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 23 № 003055805 форма № Р57001 от 04.10.2002 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Абинскому району Краснодарского края; ОГРН 10223033813495
Свидетельство о праве на имущество	№23-АИ 758404 от 07.04.2011 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
Свидетельство о праве на земельный участок	№23-АИ 758405 от 07.04.2011 года; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
Филиалы (структурные подразделения)	нет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Яблонька» муниципального образования Абинский район (далее — Детский сад) расположено в центре села Светлогорского. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 858,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 318,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя из воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 смешанная группа — 20 детей;
- 1 средняя группа — 13 детей;
- 1 старшая группа — 24 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 21 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе, а так же регулярно принимать участие в праздничных мероприятиях, организованных совместно с КДЦ села Светлогорское . Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	74 %
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	30 %
Два ребенка	43	55 %
Три ребенка и более	21	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетической направленности «Светлогорские звездочки». Воспитанники принимали активное участие в концертах, организованных администрацией Светлогорского сельского поселения, приуроченных к празднованию «День матери», «8 марта», «День защитника Отечества» и др.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательной направленности «Развивай-ка» и художественно-эстетической направленности «Послушные бусинки». Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

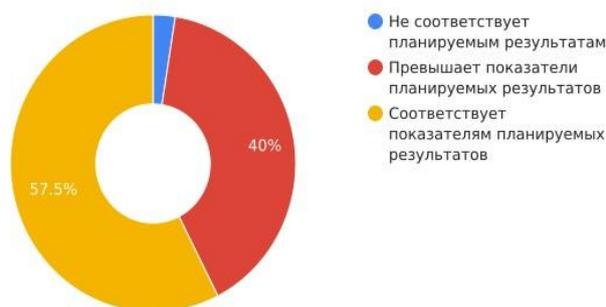
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Превышает показатели планируемых результатов		Соответствует показателям планируемых результатов		Не соответствует планируемым результатам		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	31	40	45	57,5	2	2,5	76	97,5

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:



В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная

ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

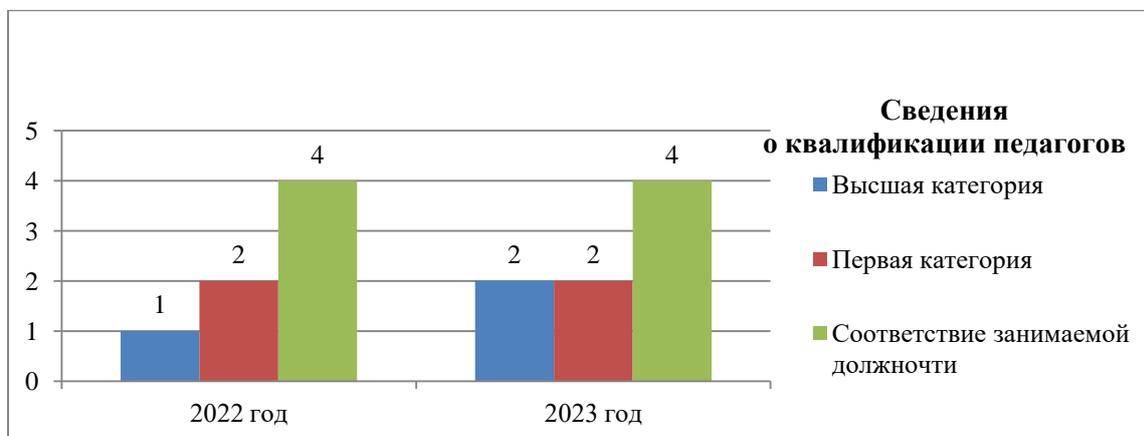
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

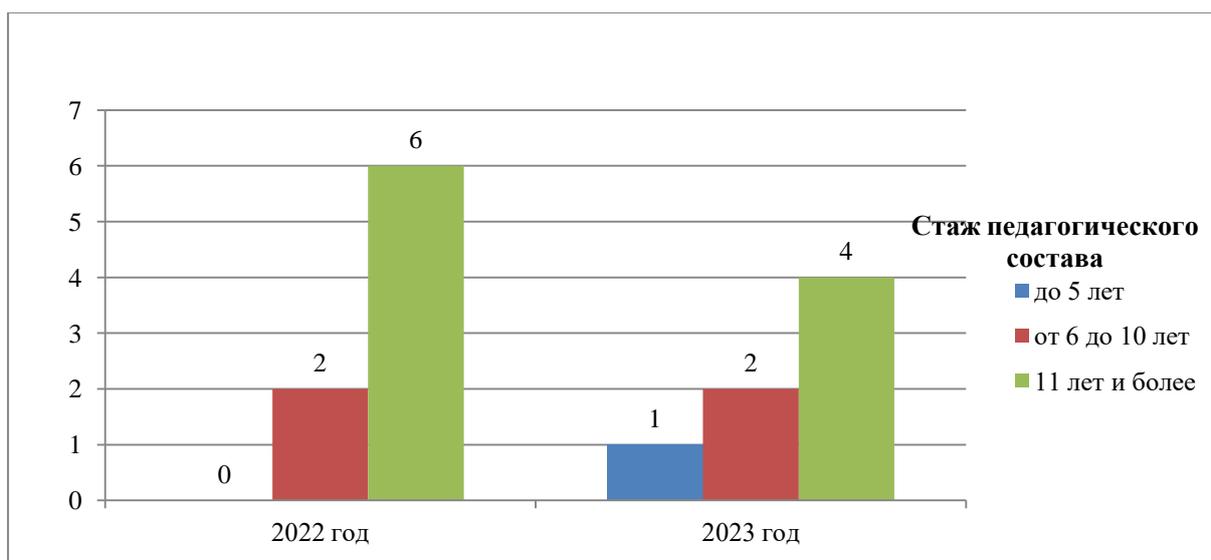
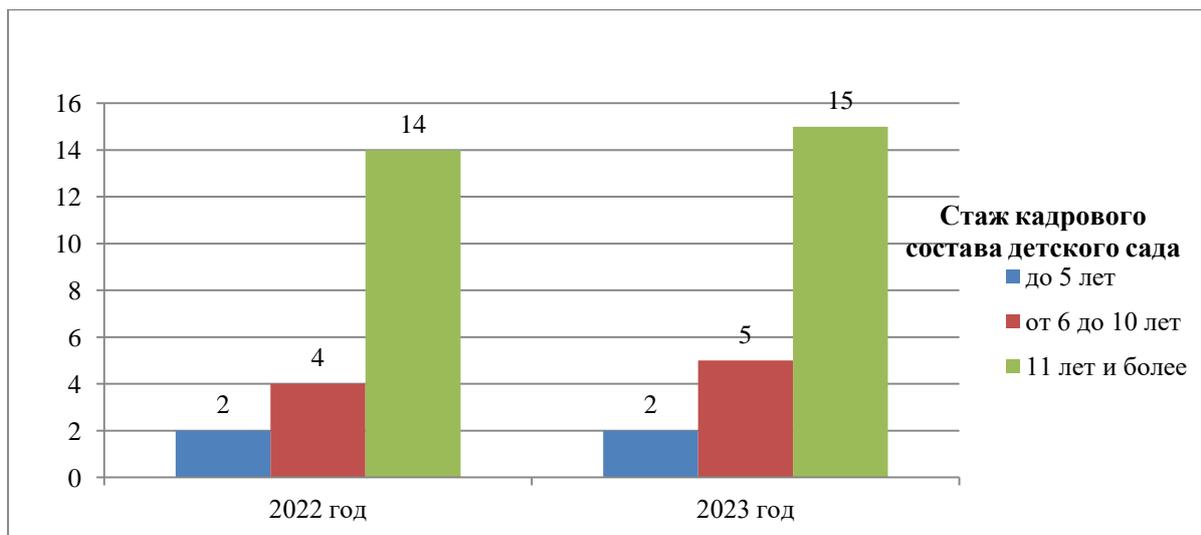


Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году приняли 1 сотрудника на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В апреле 2023 года на районном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Формы и способы взаимодействия с родителями, направленные на повышение качества дошкольного образования» Наumenko М.А. (музыкальный руководитель) представила проект детско – родительского клуба «Вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно!». Василькова Т.И. (воспитатель) представила методическую разработку по организации работы с родителями, направленную на подготовку родителей будущего первоклассника «По садовским тропинкам – до школьного порога».

В ноябре 2023 года МБДОУ детский сад № 6 в рамках семинара-практикума «Говорящая среда ДОО, как инструмент для достижения индивидуальных образовательных результатов воспитанников» принимал заведующих и старших

воспитателей дошкольных образовательных организаций по вопросам деятельности образовательных организаций.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024-2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Наименование объекта	Количество единиц ценного оборудования	Наименование
Музыкально-спортивный зал	1	Фортепиано, музыкальные инструменты, проектор, мультимедийный экран, атрибуты для театральной деятельности, костюмы.

Методический кабинет	1	Компьютер, ноутбук, принтер, брошюратор, ламинатор, методическая литература
Медиатека	1	Художественная литература, аудиодиски, видеодиски, мультимедийное оборудование
Пищеблок	1	Технологическое оборудование для пищеблока
Прачечная	1	Оснащена оборудованием для прачечных
Спортивная площадка для занятий на воздухе	1	Физкультурное оборудование для занятий на воздухе-лестницы разного назначения, турники, яма для прыжков в длину, полоса препятствий.
Групповые	4	Детская мебель в соответствии с ростовыми показателями; развивающие, учебные, игровые зоны; игрушки, пособия, настольные и дидактические игры; информационные уголки для родителей (законных представителей).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Был проведен капитальный ремонт системы канализации, установлена система оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 94 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 91 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 94 % ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.
- Большая часть опрошенных родителей удовлетворена тем, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы дети развивались и получали разнообразный опыт.

Также в 2023 году в детском саду проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, которая проводилась по пяти общим критериям оценки качества Минпросвещения РФ:

- 1) открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3) доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- 4) доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- 5) удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Специалисты организации-оператора оценивали соответствие размещённой на стендах в помещениях организации информации требованиям нормативно-правовых актов, а также комфортность условий, доступность образовательной деятельности для инвалидов во время посещения МБДОУ детский сад № 6 с заполнением анкеты оператора и формированием фотоотчётов.

В процессе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности был проведен опрос родителей (законных представителей) воспитанников, в форме анонимного интернет-анкетирования. В

анкетировании граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, приняли участие 38 человек.

По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МБДОУ детский сад № 6 составляет 92,28 балла и соответствует 7 месту в рейтинге из 21 дошкольных образовательных организаций, принявших участие в процедуре НОКО.

Воспитанники детского сада, под руководством педагогов принимают участие в конкурсах, мероприятиях и акциях различного уровня и занимают призовые места:

- 1) Дипломы призёров муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета» март 2023 г.
- 2) Диплом призёра муниципального этапа краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» май 2023г.
- 3) Диплом призёра муниципального этапа краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль» июнь 2023г.
- 4) Дипломы победителей во Всероссийском фестивале педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика» июль 2023г.
- 5) Диплом победителя муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (коллектив старшей группы) октябрь 2023г.
- 6) Дипломы призёров и победителей в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы ноябрь 2023г.
- 7) Дипломы призёров всероссийской олимпиады по математике для дошкольников «Белый мишка».
- 8) Диплом 1 место регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков.
- 9) Дипломы призёров Муниципального этапа краевой акции «Эколята за чистоту Кубани» (воспитанники старшей группы).

Наши воспитанники и педагоги являются активными участниками различных экологических акций «Зелёная весна», «Чистый берег», «Сохраним лес» и патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78

1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		78
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8—12-часового пребывания		78 (100%)
1.4.2	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического и/или психического развития		0 (0%)
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
1.7	Общая численность педработников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность (удельный вес численности) педагогических работников с высшим образованием	человек (процент)	4 (50%)
1.7.2	Численность (удельный вес численности) педагогических работников с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (50%)

1.7.3	Численность (удельный вес численности) педагогических работников средним профессиональным образованием		4 (50%)
1.7.4	Численность (удельный вес численности) педагогических работников средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (50%)
1.8	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50%)
1.8.1	Высшая		2 (25%)
1.8.2	Первая		2 (25%)
1.9	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		0 (0%)
1.9.2	свыше 30 лет		1 (8%)
1.10	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (8%)
1.12	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50,5
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.